



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química		
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Instrumentação para o Ensino de Química I			Código: 3210
Carga Horária: 68 hrs	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Aspectos do instrumental teórico-prático relacionados à estrutura física e pedagógica da instituição escolar e a produção do conhecimento científico, como contribuição para o desenvolvimento do ensino de química, no sentido de subsidiar a formação cultural e científica dos licenciandos.			
2. OBJETIVOS			
Privilegiar temáticas como políticas públicas de educação, por meio de estudos sobre, alunos, professores e outros profissionais da educação e discutir os caminhos alternativos para utilização do referencial teórico-prático que contribuam para a melhoria do ensino de química.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Algumas concepções das diferentes correntes de ensino-aprendizagem de Ciências.2. Tendências atuais para o ensino de Química.3. Diretrizes Curriculares do Paraná: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Currículos e Programas para o ensino de Química.4. Conteúdos para o ensino de Química: uma abordagem teórica, fenomenológica e representacional.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio /Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.			
CASTRO, A.D de.; CARVALHO, A.N.P. de (org.). Ensinar a ensinar . São Paulo: Thomson, 2005.			
COOLL, C.; EDWARDS, D. (org.). Ensino, Aprendizagem e discurso em sala de aula : aproximações ao estudo do discurso educacional; trad. Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artmed, 1998.			
LOPES, A.C.; MACEDO, E. Currículo : Debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.			
MORAES, R.; MANCUSO, R. (org.). Educação em Ciências : produção de currículos e formação de professores. Ijuí: Unijuí, 2004.			
PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de Química . Curitiba, SEED/PR, 2006.			
ROMANELLI, L.I.; JUSTI, R. da S. Aprendendo Química . Ijuí: Unijuí, 1997.			
Zanon, L.B.; Maldaner, O.A. Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil . Editora Unijuí, Ijuí, 2007.			

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Disciplina: Instrumentação para o Ensino de Química I	Código: 3210
Ano Letivo: 2007	Turma(s): Todas
Professor(a):	
Curso: Química	

Verificação da Aprendizagem

Nota Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1	1	1

(Obs.: Detalhar abaixo o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.)

1ª NOTA PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,00 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (resenhas ou resumos de textos, seminários, discussões em sala de aula) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

2ª NOTA PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,00 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (resenhas ou resumos de textos, seminários, discussões em sala de aula) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

3ª NOTA PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,00 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (resenhas ou resumos de textos, seminários, discussões em sala de aula) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

4ª NOTA PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,00 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (resenhas ou resumos de textos, seminários, discussões em sala de aula) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

AVALIAÇÃO FINAL: Uma prova escrita abrangendo todos os assuntos abordados durante o ano, com valor de 0,00 (zero) a 10,0 (dez).

Assinatura do Professor

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado