



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química		
Departamento:	Departamento de Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado I			Código: 3221
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Princípios básicos da Organização do Trabalho Pedagógico relacionados aos aspectos legais, administrativos e políticos pedagógicos do contexto escolar.			
2. OBJETIVOS			
Inserir gradativa e sistematicamente os alunos, no contexto escolar, com a finalidade de identificar as políticas educacionais relacionadas às diretrizes curriculares do ensino de química, considerando as ações administrativas e pedagógicas da instituição, tais como: trabalho docente, gestão escolar, projeto pedagógico e outras atividades inerentes à educação básica.			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. As políticas educacionais e sua influência nas diretrizes curriculares e projeto político pedagógico.			
2. O projeto político pedagógico na realidade escolar: ações administrativas, trabalho docente e discente.			
3. Investigação dos aspectos operacionais de uma escola pública de Ensino Médio, em termos de implementação curricular.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria da Educação média e Tecnológica. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio</i> / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC,2002.			
CARVALHO, A M P & PERÉZ, D. G., <i>Formação de Professores de Ciências de Ciências</i> . 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.			
CARVALHO, A.M.P. <i>Prática de Ensino: os estágios na formação de professores</i> . Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.			
CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (orgs). <i>Ensinar a Ensinar: Didática para a escola Fundamental e Média</i> . S. Paulo: Thomson, 2001.			
FAZENDA, I.C.A. et al. <i>A prática de ensino e o estágio supervisionado</i> . Campinas, SP: Papiros, 2001.			
LOPES, A. C. <i>Currículo e Epistemologia</i> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.			
LOPES, A. C.; MACEDO, E. (orgs.) <i>Disciplinas e Integração Curricular: história e políticas</i> . RJ; DP& A, 2002.			
MACHADO, A. H. <i>Aula de Química: discurso e conhecimento</i> . Ijuí, Ed. Unijuí, 1999.			
MALDANER, O. A. <i>A formação inicial e continuada de professores de Química</i> . Ijuí: Unijuí, 2003.			
MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs.). <i>Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil</i> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.			
OLIVEIRA, R. J. <i>A escola e o ensino de Ciências</i> . S. Leopoldo: Unisinos, 2000.			
PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. <i>Diretrizes curriculares de Química</i> . Curitiba. SEED/PR, 2006.			
Projetos Políticos pedagógicos das diferentes Escolas Campo de Estágio.			
Paraná. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. <i>Química, Ensino Médio</i> . Curitiba, 2006.			
ZABALA, A. <i>A prática educativa: como ensinar</i> . Porto Alegre: Artmed, 1998.			
Artigos de revistas da área de educação em Ensino de Ciências e Química: Química Nova,			

Química Nova na Escola, Enseñanza de las Ciencias, Investigações em Ensino de Ciências, ABRAPEC, Ciência & Educação e outras.

4.2- Complementares

Aprovado em 30 de setembro 2009 (Ata 405).

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovação do Colegiado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Química	
Departamento:	Departamento de Química	
Centro:	Ciências Exatas	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Estágio Supervisionado I	Código: 3221	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2008	Periodicidade: Semestral

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,0 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (leitura e interpretação de textos, resumos ou resenhas de textos, seminários, debates, discussões em sala de aula e relatórios de todas as atividades desenvolvidas na escola) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,0 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (leitura e interpretação de textos, resumos ou resenhas de textos, seminários, debates, discussões em sala de aula e relatórios de todas as atividades desenvolvidas na escola) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

AVALIAÇÃO FINAL: De acordo com a resolução 182/2005 CEP, não é permitido a realização de avaliação final neste componente curricular.

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado