



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química		
Departamento:	Departamento de Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado II			Código: 3222
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Reflexão sobre a realidade educativa a partir da diversidade de situações relevantes vivenciadas pelos alunos em termos de observação, de intervenção colaborativa e de propostas de ações.			
2. OBJETIVOS			
Possibilitar a interação cooperativa do aluno, na instituição escolar campo de estágios, mediante a utilização de diferentes tempos e espaços de vivência; Ampliar as competências requeridas para o exercício da profissão, mediante articulação teórico-prática dos saberes necessários à prática docente; Assumir, atividades didáticas como: seminários, acompanhamento de alunos, orientação a grupos de alunos em visitas, pesquisas e outras modalidades relacionadas ao trabalho escolar.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Interação cooperativa entre Universidade e Escola Pública. Observações e Vivências da prática educativa na escola campo de estágio: Seminários, acompanhamento de alunos, orientação a alunos de Ensino Médio em visitas na Universidade, elaboração e aplicação de oficinas.2. Planejamento de ensino de acordo com as orientações das diretrizes curriculares do Paraná e outros documentos oficiais.3. Análise de propostas inovadoras para o Ensino de Química.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria da Educação Média e Tecnológica. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio</i> / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.			
CARVALHO, A. M. P. <i>Prática de Ensino: os estágios na formação de professores</i> . Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.			
CARVALHO, A. M. P. & PERÉZ, D. G., <i>Formação de Professores de Ciências de Ciências</i> . 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.			
CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (orgs). <i>Ensinar a Ensinar: Didática para a escola Fundamental e Média</i> . S. Paulo: Thomson, 2001.			
FAZENDA, I. C. A. <i>et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado</i> . Campinas, SP: Papiros, 2001.			
LOPES, A. C.; MACEDO, E. <i>Currículo: Debates contemporâneos</i> . São Paulo: Cortez, 2002.			
LOPES, A. C. <i>Currículo e Epistemologia</i> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.			
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO –PARANÁ /SEED-PR. <i>Química, Ensino Médio</i> . Curitiba: Cargraphics, 2006.			
MACHADO, A. H. <i>Aula de Química: discurso e conhecimento</i> . Ijuí, Ed. Unijuí, 1999.			
MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs.). <i>Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação Básica no Brasil</i> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.			
MALDANER, O. A. <i>A formação inicial e continuada de professores de Química</i> . Ijuí: Unijuí, 2003.			
MORAES, R.; MANCUSO, R. (org.). <i>Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores</i> . Ijuí:			

Unijuí, 2004.

OLIVEIRA, R. J. *A escola e o ensino de Ciências*. S. Leopoldo: Unisinos, 2000.

PARANÁ (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Diretrizes curriculares de Química*. Curitiba. SEED/PR, 2006.

Projetos Políticos pedagógicos das diferentes Escolas Campo de Estágio.

SANTOS, W. L. .P. .; SCHATNETZLER, R.P. *Educação em Química: compromisso com a cidadania*. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2000.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Zanon, L.B.; Maldaner, O.A. **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**. Editora Unijuí, Ijuí, 2007.

Artigos em periódicos sobre educação em Ciências e Química.

Livros de Química utilizados no Ensino Médio.

Aprovado em 30 de setembro 2009 (Ata 405).

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovação do Colegiado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Química	
Departamento:	Departamento de Química	
Centro:	Ciências Exatas	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Estágio Supervisionado II	Código: 3222	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2008	Periodicidade: Semestral

Verificação da Aprendizagem		
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação		
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)		

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	2

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Uma avaliação escrita com valor de 0,0 (zero) a 7,0 (sete) e atividades individuais ou em grupo, tais como: leitura e interpretação de textos, resumos ou resenhas de textos, seminários, debates e discussões em sala de aula, valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Elaboração e defesa de um portfólio abordando todas as atividades educativas desenvolvidas na escola campo de estágio valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

AVALIAÇÃO FINAL: De acordo com a resolução 182/2005 CEP, não é permitido a realização de avaliação final neste componente curricular

Aprovação do Departamento

Aprovação do Colegiado