



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química		
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Pesquisa em Ensino de Química			Código: 3224
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2010	
<b>1. EMENTA</b>			
Estudos das tendências que influenciam as pesquisas no ensino de química e a abordagem de temas relevantes para elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos de pesquisa em ensino.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Estabelecer o diálogo entre as diversas áreas da química e outras áreas do conhecimento que permitam a flexibilidade e a diversidade de situações, contextos e ações formativas, considerando os conhecimentos fundamentais necessários para compreender a importância da pesquisa no ensino de química; identificar as fontes de informações relevantes para o ensino de química que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica do licenciando; garantir a articulação coerente entre os conteúdos das diversas áreas da química e outros saberes, com os aspectos metodológicos, no desenvolvimento de projetos de ensino, de modo a formar uma rede de significados fundamentais para a aprendizagem.			

<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1) Iniciação à pesquisa científica em educação química: questões teórico- metodológicas.
2) Análise e discussão de artigos de pesquisas em ensino de Química.
3) Elaboração de um projeto de pesquisa em ensino de química a ser desenvolvido na escola campo de estágio.
<b>4. REFERÊNCIAS</b>
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2ª ed., Perdizes, THOMSON, 2006.
Galiazzi, Maria do Carmo. Ambiente de formação de professores de Ciências.
Galiazzi, Maria do Carmo, Educar pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijuí, 2003.
Moraes, R.; Lima, V.M.do R. (orgs). Pesquisa em Sala de Aula: tendências para a educação em Novos Tempos. EDIPUCRS, Porto Alegre, 2004.
ROSA, Maria Inez Petrucci. Investigação e Ensino-Articulações e Possibilidades na Formação de professores de Ciências. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.
-----; ROSSI, Adriana Vitorino. Educação Química no Brasil; memórias, políticas e tendências. Campinas, SP: Átomo, 2008.
SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana Maria. Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. 2006.
SCHNETZLER, R. P. A pesquisa em Ensino de Química no Brasil: conquistas e perspectivas. Química Nova. V.25

supl. 1. São Paulo; mai. 2002.

----- A pesquisa no Ensino de Química e a importância da Química Nova na escola. Química Nova na Escola, N ° 20, nov. 2004.

Artigos de revistas da área de educação em Ensino de Ciências e Química: Química Nova, Química Nova na Escola, Enseñanza de las Ciencias, Investigações em Ensino de Ciências, ABRAPEC, Ciência & Educação e outras.

4.2- Complementares

Aprovado em 30 de setembro 2009 (Ata 405).

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovação do Colegiado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Química	
Departamento:	Departamento de Química	
Centro:	Ciências Exatas	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Pesquisa em Ensino de Química	Código: 3224	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Semestral

Verificação da Aprendizagem <a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <u>Legislação</u> > <u>Normas da Graduação</u> > Pesquisar por Assunto: Avaliação	
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)	

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	2

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Avaliação escrita com valor de 0,0 (zero) a 7,0 (sete) e atividades individuais ou em grupo, tais como: leitura e interpretação de textos, resumos ou resenhas de textos, seminários, debates e discussões em sala de aula, valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Elaboração e defesa de um projeto de ensino ou pesquisa em ensino de Química, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

AVALIAÇÃO FINAL: Avaliação escrita, versando sobre o conteúdo programático e projeto desenvolvido.

Aprovado em 22 de outubro 2008 (Ata 393).	
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação do Colegiado