



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química		
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Instrumentação para o Ensino de Química II			Código: 3225
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Aspectos do instrumental teórico-prático fundamentais para o exercício da docência no campo de estágio, bem como na vida profissional do aluno, buscando enfatizar as questões epistemológicas, o papel da experimentação, as dificuldades de aprendizagem, a relação ciência tecnologia, sociedade e ambiente, as tecnologias de informação e das comunicações, entre outras formas de situar os saberes disciplinares no conjunto do conhecimento escolar.			
2. OBJETIVOS			
Analisar criticamente, planejar e produzir materiais didáticos de natureza teórico-prática que embasam o trabalho da docência na instituição escolar durante o estágio e na sua atuação profissional de modo a garantir que o futuro professor assumira postura de pesquisador da sua prática e aprenda a usar, no exercício da docência: laboratório, computador, vídeo-cassete, DVD, internet, bem como lidar com programas e softwares educativos; conhecer e reconhecer os instrumentos, dos quais podem lançar mão para promover o levantamento, a articulação de informações e procedimentos necessários para ressignificar continuamente os conhecimentos químicos, contextualizando-os em situações cotidianas.			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Atividades experimentais			
1.1- Concepções epistemológicas			
1.2- Função e adequação de atividades experimentais na realidade escolar.			
1.3- Elaboração e desenvolvimento e aplicação de atividades experimentais que se articule com o estágio supervisionado.			
2. Tecnologias da informação e comunicação no ensino de Química			
2.1 Softwares educativos			
2.2 Perspectivas atuais sobre a aplicação das TICs em contextos de ensino-aprendizagem de química.			
3. Critérios de avaliação do Livro didático de Química			
3.1. Análise crítica de livros didáticos e para didáticos de química			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria da Educação média e Tecnológica. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio</i> / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC,2002.			
CARVALHO, A.M.P. <i>Prática de Ensino: os estágios na formação de professores</i> . Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.			
CARVALHO, A M P & PERÉZ, D. G., <i>Formação de Professores de Ciências de Ciências</i> . 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.			

EICHER, M. L.; DEL PINO, J. C. *Ambientes Virtuais de Aprendizagem: desenvolvimento e avaliação de um projeto em educação ambiental*. Editora UFRGS, Porto Alegre, 2006.

GIORDAN, Marcelo, *Computadores e Linguagem nas aulas de Ciências*, Ed. Unijuí, 2008.

HODSON, D. *Experimentos em Ciências e Ensino de Ciências*. Education Philosophy and Theory. V.20, p.53-66, 1988.

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs). *Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação básica no Brasil*. Ed. Unijuí, 2007.

PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. *Diretrizes curriculares de Química*. Curitiba. SEED/PR, 2006.

SANTOS, S. M. de O. *Critérios para Avaliação de Livros Didáticos de Química Orgânica para o Ensino Médio*, Dissertação de Mestrado, Unb-Brasília/DF, 2006.

Zanon, L.B.; Maldaner, O.A. *Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil*. Editora Unijuí, Ijuí, 2007.

Artigos em periódicos sobre Educação, tais como: J. Chem. Ed., Educación Química (México), Education in Chemistry, International J. of Science Education, Enseñanza de las Ciências, Química Nova na Escola.

Livros de Química utilizados no Ensino Médio.

4.2- Complementares

Aprovado em 30 de setembro 2009 (Ata 405).

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovação do Colegiado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Química	
Departamento:	Departamento de Química	
Centro:	Ciências Exatas	
COMPONENTE CURRICULAR		
Nome: Instrumentação para o Ensino de Química	Código: 3225	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2009	Periodicidade: Semestral

Verificação da Aprendizagem	
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação	
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)	

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	2

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Avaliação escrita com valor de 0,0 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (leitura e interpretação de textos, resumos ou resenhas de textos, análise de atividades experimentais e questões propostas, seminários, debates e discussões em sala de aula) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Avaliação escrita com valor de 0,0 (zero) a 7,0 (sete) e atividades (leitura e interpretação de textos, resumos ou resenhas de textos, análise e discussão de softwares educativos, seminários, debates e discussões em sala de aula) valendo de 0,0 (zero) a 3,0 (três).

AVALIAÇÃO FINAL: Avaliação escrita, versando sobre o conteúdo programático.

Aprovado em 22 de outubro 2008 (Ata 393).	
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação do Colegiado