



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química		
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado IV			Código: 3233
Carga Horária: 136	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2010	
1. EMENTA			
Princípios da vida escolar e o exercício da docência tendo a instituição escolar como principal foco de interesse.			
2. OBJETIVOS			
Possibilitar o exercício da docência na realidade educacional brasileira, por meio de alternativas adequadas aos desafios da ação profissional, que visem a preparação de docentes para a educação básica.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1) Análise e discussão de situações vivenciadas na escola campo de estágio.			
2) Regência na escola campo de estágio.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL, Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC,2002.			
CARVALHO, A. M. P. Prática de Ensino: os estágios na formação de professores. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.			
CARVALHO, A. M. P. & PERÉZ, D. G., Formação de Professores de Ciências de Ciências. 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.			
CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (orgs). Ensinar a Ensinar: Didática para a escola Fundamental e Média. S. Paulo: Thomson, 2001.			
FAZENDA, I. C. A. et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas, SP: Papiros, 2001.			
LOPES, A. C.; MACEDO, E. Currículo: Debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.			
LOPES, A. C. Currículo e Epistemologia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.			
MACHADO, A. H. Aula de Química: discurso e conhecimento. Ijuí, Ed. Unijuí, 1999.			

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs.). Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação Básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

MALDANER, O. A. A formação inicial e continuada de professores de Química. Ijuí: Unijuí, 2003.

MORAES, R.; MANCUSO, R. (org.). Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores. Ijuí: Unijuí, 2004.

OLIVEIRA, R. J. A escola e o ensino de Ciências. S. Leopoldo: Unisinos, 2000.

PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de Química. Curitiba. SEED/PR, 2006.

Projeto Político pedagógico da Escola Campo de Estágio.

ROSA, Maria Inez Petrucci. Investigação e Ensino-Articulações e Possibilidades na Formação de professores de Ciências. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.

SANTOS, W. L. .P. .; SCHTNETZLER, R.P. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2000.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO-PARANÁ /SEED-PR. Química, Ensino Médio. Curitiba: Cargraphics, 2006.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Artigos em periódicos sobre educação Química.

Livros de ensino de Química para o Ensino Médio.

4.2- Complementares

Galiazzi, Maria do Carmo, *Educar pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências*. Ijuí: Unijuí, 2003.

Shimamoto, Delma Faria. *Para nós professores e professoras de Ciências*. Ijuí, Unijuí, 2008.

Aprovado em 30 de setembro de 2009 (Ata 405).

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovação do Colegiado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Química		
Departamento:	Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado IV		Código: 3233	
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2010		Periodicidade: Semestral

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	2

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Elaboração e Aplicação de unidade didática de Química para o Ensino Médio, com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).)

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA: Será a média aritmética das 02 (duas) avaliações descritas abaixo:

1- Elaboração de portfólio sobre a as atividades do estágio com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco) e apresentação oral deste portfólio com valor de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco).

2- Avaliação do desempenho do aluno no estágio de regência pelo professor da escola campo de 0,0 (zero) a 5,0 (cinco) e do professor da disciplina (UEM) com valor de 0.0 (zero) a 5,0 (cinco).

AVALIAÇÃO FINAL: De acordo com a resolução 182/2005 CEP, não é permitido a realização de avaliação final neste componente curricular

Aprovado em 30 de setembro de 2009 (Ata 405).	
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação do Colegiado